

**SYLABUS****DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2016/2017-2018/2019***(skrajne daty)***1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/ MODULE**

Nazwa przedmiotu/ modułu	Język angielski
Kod przedmiotu/ modułu*	
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Wydział Medyczny
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Centrum Języków Obcych
Kierunek studiów	Ratownictwo Medyczne
Poziom kształcenia	pierwszego stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr studiów	rok I semestr 1, 2; rok II semestr 3, 4
Rodzaj przedmiotu	przedmiot treści kształcenia ogólnego
Koordynator	mgr Joanna Mazur
Imię i nazwisko osoby prowadzącej/ osób prowadzących	mgr Ewelina Wilk, mgr Anna Nowak

\* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

**1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Wykł.	Ćw.	Konw	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
	30							1
	30							2
	30							2
	30							3

**1.3. Sposób realizacji zajęć**☒ zajęcia w formie tradycyjnej☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

Zaliczenie z oceną w semestrze I-IV, egzamin końcowy w formie testu jednokrotnego wyboru.

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Znajomość języka angielskiego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

**3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE**

### 3.1. Cele przedmiotu/ modułu

C1	Rozwijanie 4 sprawności językowych na poziomie B2.
C2	Osoba posługująca się językiem angielskim na tym poziomie rozumie stosunkowo długie wypowiedzi i wykłady. Potrafi zrozumieć dziennik oraz większość programów telewizyjnych dotyczących aktualnych tematów. Potrafi zrozumieć większość filmów, jeśli ich język jest standardowy.
C3	Potrafi zrozumieć artykuły i teksty opisujące problematykę współczesną, których autorzy przyjmują konkretną postawę lub szczególny punkt widzenia. Potrafi zrozumieć współczesny tekst literacki napisany prozą. Potrafi zrozumieć teksty specjalistyczne i długie instrukcje związane ze swoją specjalizacją.
C4	Potrafi przedstawiać swoje poglądy i ich bronić. Potrafi wypowiadać się jasno i szczegółowo na wiele tematów dotyczących swoich zainteresowań, potrafi przedstawić swój pogląd na aktualny temat oraz wyjaśnić korzyści i niedogodności różnych rozwiązań.
C5	Potrafi napisać teksty jasne i szczegółowe na wiele tematów związanych ze swoimi zainteresowaniami. Potrafi napisać esej lub sprawozdanie przekazując informację lub przedstawiając swój pogląd za lub przeciw wyrażonej opinii. Potrafi napisać list, w którym wyrazi swój stosunek do wydarzeń i doświadczeń innych osób.

### 3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu) Po zakończeniu zajęć student, posługując się językiem angielskim:	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Porozumiewa się w języku angielskim na poziomie B2, analizuje piśmiennictwo w języku angielskim	K_U08
EK_02	Potrafi prezentować swoje opinie, widzi potrzebę nauki języków obcych, które pozwalają mu lepiej zrozumieć obcą kulturę.	K_K09

### 3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

A. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Semestr 1
1. Zajęcia organizacyjne – przedstawienie realizowanych treści, formy zaliczenia oraz piśmiennictwa. Studia na uniwersytecie – zapoznanie w grupie studenckiej, struktura uniwersytetu, wydziały, kierunki, przedmioty, plan zajęć, program, formy zajęć, zaliczenia i egzaminy, międzynarodowe egzaminy językowe, oferta kursowa.
2. Ciało człowieka – części ciała ludzkiego.
3. Ciało człowieka – ręka i dłoń, noga i stopa, twarz.
4. Specjalności medyczne, szpital – oddziały.
5. Zawód ratownika medycznego – nauka zawodu, uprawnienia, możliwości – porównanie z innymi krajami.
6. Wizyta u lekarza, objawy, choroby – rozmowa, wywiad z pacjentem, opis dolegliwości, wyrażanie obaw.
7. Protezy i implanty – protezy narządów i materiały dentystyczne.

8. Ocena pacjenta i badanie fizykalne – segregacja medyczna, oględziny ogólne i ocena pacjenta, oznaki życia.
9. Ocena pacjenta i badanie fizykalne – rozmiar i reakcja źrenicy, badanie oka, głowa i twarz, szyja i odcinek szyjny kręgosłupa, uszy, nos, jama ustna i gardło.
10. Ocena pacjenta i badanie fizykalne – klatka piersiowa, uszkodzenie szkieletu kostnego, inne urazy i obrażenia w obrębie klatki piersiowej.
11. Serce – praca serca, zaburzenia i choroby serca, symptomy i oznaki.
12. Leki pierwszej pomocy, postaci leków.
13. Transfuzja, podstawowe grupy krwi, zastrzyki i wlewy.
14. Sprzęt i materiały używane do zastrzyków, kroplówek i transfuzji, bezpieczne wyrzucanie skażonych lub ostrych przedmiotów.
15. Zatrucie lekiem – symptomy i oznaki, płukanie żołądka, wskazania, podstawowy sprzęt.
Semestr 2
1. Reanimacja i resuscytacja – łańcuch przeżycia, stan pacjenta, pacjent uznany za zmarłego.
2. Tlenoterapia – metody podawania tlenu, wentylacja.
3. Udrażnianie dróg oddechowych – techniki manualne, usuwanie ciała obcego.
4. Masaż serca i elektroterapia – sprzęt, defibrylacja i przekładanie pacjenta.
5. Resuscytacja płynowa – wskazania, płyny resuscytacyjne, systemy dostarczania krwi i płynów, komplikacje.
6. Ból – wizualna ocena bólu, płacz małego dziecka, werbalna i numeryczna ocena bólu, skala oceny bólu Wong-Bakera.
7. Rodzaj i lokalizacja bólu.
8. Urazy mięśniowo – szkieletowe – ocena obrażenia, amputacja, rodzaje złamań kości, rodzaje zwichnięć.
9. Urazy mięśniowo – szkieletowe – symptomy i oznaki, procedury, wyposażenie.
10. Uraz kręgosłupa – objawy i oznaki, wyposażenie.
11. Ochrona osobista – przekładanie pacjenta, komendy, pacjent leżący na plecach.
12. Wstrząs – definicja i symptomy.
13. Oparzenia – przyczyny, rozmiar oparzenia, miejsca oparzeń, objawy i oznaki uszkodzenia dróg oddechowych, jednostki pomiaru promieniowania, substancje toksyczne.
14. Odmrożenia – stopnie odmrożenia, symptomy i oznaki odmrożenia, najczęstsze miejsca odmrożeń.
15. Wyposażenie i ochrona osobista w przypadku oparzeń i odmrożeń.
Semestr 3
1. Krew – krew wypływająca, krzepnięcie krwi, wstrząs.
2. Urazy tkanki miękkiej – ocena rany.
3. Krwotok i tamowanie krwawienia – intensywność krwawienia, rodzaje krwotoków, przykłady, symptomy i oznaki krwotoku wewnętrznego, materiały opatrunkowe i sprzęt do

tamowania krwawienia.
4. Krwotok – szczepionka przeciwężcowa, narzędzia do szycia ran, środki do dezynfekcji, główne pary punktów uciskowych na tętnicach, osobisty sprzęt ochronny, krwotok z nosa.
5. Sprzęt ratowniczy i transportowy.
6. Środki ochrony osobistej.
7. Dostarczanie tlenu, wentylacja i udrażnianie dróg oddechowych, sprzęt używany w nagłych przypadkach niedomagań serca.
8. Materiały opatrunkowe i sprzęt używany do tamowania krwawienia- narzędzia do szycia ran, środki do dezynfekcji, sprzęt używany przy badaniu fizykalnym.
9. Wywiad z pacjentem – informacje ogólne, ubezpieczenie, dane osobowe, obecny stan zdrowia, choroby dziecięce, styl życia, alergię.
10. Wywiad z pacjentem – zażywanie leków, ostatnio zjedzony posiłek, wypróżnianie, oddawanie moczu, miesiączka, obciążenia chorobowe w rodzinie.
11. Komunikacja z pacjentem – pytania dotyczące członków rodziny, przyjaciół i znajomych.
12. Zbieranie historii choroby – pierwotna przyczyna i pochodzenie dolegliwości, wywoływanie lub znoszenie dolegliwości.
13. Zbieranie historii choroby – jakość i opis dolegliwości, miejsce wystąpienia dolegliwości, intensywność i czas trwania dolegliwości.
14. Krótsza forma pisemna – opis badania fizykalnego i ogólna ocena zdrowia pacjenta.
15. Dłuższa forma pisemna – CV, list motywacyjny, podanie o pracę.
Semestr 4
1. Język i technika przedstawiania prezentacji naukowych.
2. Liczebniki główne – przykłady zapisu liczb, miary angielskie i polskie.
3. Układy i organy człowieka - układ kostny.
4. Układ mięśniowy.
5. Układ nerwowy.
6. Układ dokrewny.
7. Układ sercowo – naczyniowy.
8. Układ oddechowy.
9. Układ trawienny.
10. Układ moczowy.
11. Układ rozrodczy – żeński i męski układ rozrodczy.
12. Układ powłokowy – skóra, oko, ucho.
13. Układ limfatyczny.
14. Jamy ciała.
15. Materiały na stronie e-dydaktyki CJO dla Wydziału Medycznego.

### 3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Praca w grupach, dyskusja, rozwiązywanie zadań i testów, prezentacja, prezentacja multimedialna wybranego zagadnienia z ratownictwa medycznego, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, analiza przypadków, ćwiczenia translacyjne pisemne i ustne z zakresu języka angielskiego specjalistycznego.

## 4 METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	projekt, wypowiedź ustna, obserwacja w trakcie zajęć, egzamin	ćw
EK_02	projekt, wypowiedź ustna, obserwacja w trakcie zajęć	ćw

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Ćwiczenia: zaliczenie z oceną (semestry 1-4), egzamin pisemny po 4 semestrze (70% oceny), egzamin ustny – prezentacja multimedialna (30% oceny) przedstawiana w trakcie semestru 4.

Wykonanie pracy zaliczeniowej: wykonanie i prezentacja projektu, przygotowanie prezentacji / napisanie eseju, ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen częściowych.

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 91%-100%

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 81%-90%

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 71%-80%

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 61%-70%

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 51%-60%

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 50%

Forma zaliczenia – zaliczenie pisemne: test jednokrotnego wyboru, test luk, wypowiedź otwarta 120-150 słów, tłumaczenie na drugi język.

Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:

-Ocena bardzo dobra: bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji,

-Ocena +dobra/ dobra: dobry/ zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi,

-Ocena +dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna,

-Ocena dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na

pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania,

-Ocena niedostateczna: brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji

Ocena umiejętności – EK\_01: projekt, wypowiedź ustna, obserwacja w trakcie zajęć, egzamin

Ocena kompetencji – EK\_02: projekt, wypowiedź ustna, obserwacja w trakcie zajęć

*Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów kształcenia.*

*Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen częściowych.*

##### 5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
godziny zajęć wg planu z nauczycielem	30+30+30+30=120
przygotowanie do zajęć	10+15+15+20=60
udział w konsultacjach	1+1+1+1=4
czas na napisanie referatu/eseju	1+1+1+1=4
przygotowanie do egzaminu	10
udział w egzaminie	2
Inne (jakie?)	-
SUMA GODZIN	200
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>8</b>

##### 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

##### 7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Kierczak, Anna W. *Angielski w praktyce ratownika medycznego*.

Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2011.

Ciecierska, J., B. Jenike, K. Tudruj, *English in Medicine*. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2013.

Literatura uzupełniająca:

Donesch-Jeżo, Ewa. *English for Medical Students and Doctors, cz.1*.

Wydawnictwo Przegląd Lekarski, Kraków.

Pohl, Alison. *Test Your Professional English: Medical*. Longman – Pearson Education, 2002.

Glendinning, E.H., R. Howard. *Professional English in Use: Medicine*. Cambridge University Press, 2007.

Materiały dla Wydziału Medycznego na stronie <http://e->

dydaktyka.ur.rzeszow.pl  
Aktualne materiały prasowe:  
[www.paramedic.com](http://www.paramedic.com)

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej